

# **L'ESCOLA EN EL FRANQUISME: (anys 50)**

## **1. Característiques del centre**

Nom del col·legi on vàreu treballar i raons per les quals penseu que tenia aquell nom.

Nivells que s'hi impartien

Quin nivell hi impartíeu?

Característiques socials de l'alumnat (on vivien, en què treballaven els pares...).

## **2. Edifici o local escolar**

Descripció de l'edifici o local escolar:

Quantes aules hi havia?

On estaven els despatxos del professorat?

Altres usos als quals es dedicaven les diverses dependències del centre i utilització d'aquestes.

Dimensions de l'aula, condicions sanitàries, enllumenament, ventilació...

Hi havia calefacció?

Hi havia menjador-cantina?

Hi havia biblioteca?

I serveis sanitaris (latrines)?

## **3. Aspectes econòmics**

Cost de l'ensenyament: matrícula, mensualitats, conceptes pels quals es pagava alguna quantitat...

Pagament en espècies i regals que es feien al professorat.

## **4. Horari i calendari escolar**

Períodes lectius i vacacionals durant l'any: quan començava el curs?

Quan finalitzava?

Quines vacances teníeu?

Horari que se seguia: entrada, pati, vesprada...

Quants dies a la setmana teníeu escola?

Alguna vesprada no hi anàveu?

Canvis en aquest segons les èpoques de l'any (igual al setembre que al juliol?).

Distribució d'activitats durant el dia.

## **5. Organització de la classe**

Criteris de graduació (quantes seccions i quines seccions hi havia en cadascuna).

Nombre d'alumnes per secció (la seua).

Sistemes de classificació a la classe.

## **6. Mobiliari escolar**

Mobles que hi havia dins de l'aula i el seu ús: pupitres bipersonals, taules, cadires, taula de la mestra, armaris, quadre de Franco, José Antonio, crucifix, imatge Mare de Déu...

## **7. Material escolar**

Descripció: quaderns, llapis, plomins, pissarres, tinters...

Propietat del material: individual o escolar.

## **8. Material didàctic**

Descripció del material didàctic que s'utilitzava: làmines en les parets, pissarres, cartells, llibres, col·leccions d'objectes, cossos geomètrics, compàs de pissarra, microscopi, instruments musicals... Hi havia algun projector de diapositives, cine, transparències?

Ús que donàveu al material.

## **9. Llibres de text**

Llibre o llibres de text que s'utilitzaven.

Propietat: individual, grupal, escolar. Individual pròpia o heretada dels germans...

Utilització que es feia del llibre de text.

Descripció dels llibres de text que s'utilitzaven.

Per quina raó havíeu triat aquells llibres?

## **10. Llibres a l'escola**

Biblioteca escolar, comuna o per aules.

Llibres que utilitzàveu com a mestre.

Normes per a l'ús de llibres i sistemes de préstec.

Tècniques utilitzades per a la motivació de la lectura.

Presència i/o utilització de diaris a l'escola.

## **11. Qüestions generals d'instrucció**

Activitat com a mestre:

Com explicàveu? Metodologia que utilitzàveu.

Sistemes per tal de mantenir l'atenció.

Intervenció de l'alumnat, sistemes i models d'intervenció, aclariment de dubtes, exemples que presentàveu i freqüència, moviments que fèieu per l'aula...

Activitats de l'alumnat: individuals i col·lectives, exercicis a l'aula, estudi i documents que s'utilitzaven, quaderns de classe...

## **12. Aprenentatge de continguts**

De quina manera ensenyàveu a llegir?

I a escriure?

I càlcul?

## **13. Sistemes d'avaluació i control de l'ensenyament**

Exàmens escrits, orals.

Treballs de grup i individuals i quaderns.

Examen davant de tribunal.

## **14. Disciplina**

Tipus de premis i càstigs. Causes.

Controls d'assistència.

Sistemes d'ordre en presència i absència del mestre.

Organització de les entrades i eixides de l'escola.

Causas d'expulsió.

Lliurament de premis davant del públic: al principi del curs, en finalitzar-lo, en solemnitats del col·legi...

## **15. Integració i segregació de l'alumnat en relació amb el sexe**

Van estar junts xiquets i xiquetes en algun moment?  
Diferències de currículum (diferents matèries, continguts, textos, llibres de lectura...)  
Altres elements d'integració o segregació: esplais, eixides i entrades de l'escola...  
Repressió de la comunicació entre xiquets i xiquetes.

## **16. Qüestió idiomàtica**

Idioma que:

- a) Utilitzàveu en l'ensenyament.
- b) S'utilitzava en les relacions individuals dins de l'aula i al pati.
- c) S'utilitzava en les relacions amb les companys dins de l'aula i al pati.
- d) S'utilitzava a l'interior de l'escola i a l'exterior.
- e) Qüestions de repressió idiomàtica (posàveu càstigs...).
- f) Vàreu encetar algun projecte d'ensenyament del valencià/en valencià?

## **17. La pràctica religiosa a l'escola**

Persones que s'encarregaven de l'ensenyament.

Activitats i pràctiques religioses (salutació a l'entrada, rés del rosari, mes de maig...).

Símbols religiosos a l'escola: crucifix, quadres de la Mare de Déu, imatges...

Feien la comunió en companyia de la resta de companys i del professorat?

Anaven a missa els diumenges en companyia del professorat?

## **18. Ensenyament polític, urbanitat, civisme**

Classes d'urbanitat i civisme.

Participació de l'alumnat en activitats cíviques i/o polítiques concretes: hissar banderes, cants...

Celebració de commemoracions polítiques.

Anaven els xiquets a algun campament o alberg del Frente de Juventudes?

Relacions amb la Falange i el Frente de Juventudes.

Quin record teniu dels falangistes?

Vàreu anar a algun campament o alberg del Frente de Juventudes durant la carrera? I després?

## **19. Activitats de recuperació**

Sistemes que s'utilitzaven a l'escola. Temps en què es realitzaven. Persona que les vigilava.

Classes particulars, freqüència i persones que les impartien.

## **20. Publicacions escolars**

Participació de l'alumnat en aquestes, periodicitat; sistemes d'impressió, finançament i distribució.

Correspondència escolar.

## **21. La música a l'escola**

Cançons: descripció. Mètodes per aprendre-les.

Cors: selecció dels cantors, direcció, actuacions (quan, on...).

## **22. Contes i narracions**

Tipus de contes i narracions, temps que s'hi dedicava, procedència dels contes; llibres, cultura popular, inventiva del mestre...

### **23. El teatre a l'escola**

Activitats relacionades amb la dramatització, procedència dels textos.

### **24. Eixides, passejades, excursions**

Ocasions en què es duïen a terme (“menjar la mona”, “cassoletes”...), freqüència.

Llocs que visitàveu. Activitats que s’hi realitzaven: collir plantes, jugar, esports...

Realització d’algun viatge de durada mitjana: causes (fi de curs), itinerari, mitjans de desplaçament, residència, finançament...

### **25. L’educació física a l'escola**

Tipus d’activitats que es realitzaven (gimnàstica, esports, taules gimnàstiques...).

Lloc de realització (pati, gimnàs, camp de futbol...).

### **26. Labors i treballs manuals**

Treballs manuals: de fusta, ferro, estany...

Teníeu algun hort, testos, treballàveu el jardí?

Exposicions d’objectes: quan es realitzava (final de curs), on, assistència...

### **27. Educació sexual a l'escola**

Informació proporcionada a l’escola.

### **28. Temps lliure a l'escola**

(Descripció de totes les activitats que ocupaven el temps d’esplai.) Jocs: tipus, descripció. Participació del mestre, etc.

Esports: instal·lacions, tipus d’esports que s’hi practicaven...?

### **29. Els companys de feina**

Relacions amb els companys: competitivitat, solidaritat...

### **30. La inspecció**

Visita de l’inspector o inspectora. Nom, freqüència? Què feia?

### **31. El got de llet**

Donaven un got de llet a l’escola?

Com el preparaven? Qui el preparava?

On i com el prenién?

Donaven formatge?

### **ANÈCDOTES PERSONALS**

VOLDRÍEU AFEGIR ALGUNA APRECIACIÓ PERSONAL MÉS?

Guardeu a casa fotos, quaderns, llibres...?